

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 揭阳市综合中等专业学校 质量年度报告（2022）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

林书亮

2021年11月8日



揭阳市综合中等专业学校

Jieyang Comprehensive Sepcialized Secondary School

教育质量年度报告

(2022 年度)



目录

一、基本情况	3
1. 学校概况.....	3
2. 学生规模.....	4
3. 设施设备.....	4
4. 教师队伍.....	5
二、学生发展	6
1. 学生素质.....	6
2. 在校体验.....	7
3. 资助情况.....	7
4. 就业质量.....	8
5. 职业发展.....	9
三、教学改革	12
1. 公共基础课改革.....	12
2. 专业设置改革.....	13
3. 教学模式改革.....	14
4. 实践教学改革.....	15
5. 信息化教学情况.....	16
6. 校本教材建设.....	18
7. 规范管理制度.....	18
8. 加强教师的教育科研能力和创新精神培养.....	19
四、政策保障	21
1. 经费保障.....	21
2. 政策制度保障.....	22
五、国际合作	22
六、服务贡献	22
1. 技术技能人才培养.....	23
2. 社会服务.....	23
3. 对口支援.....	24
4. 服务抗疫.....	25
七、校企合作	28
八、党建情况	30

九、特色案例	32
1. 搭建“两节”平台，树办学品牌。.....	32
2. “双创”助推学校教育教学工作提质增效.....	34
3. 校企合作，创新技能竞赛平台，提升办学影响力。.....	37
十、面临挑战	38
1. 存在问题.....	38
2. 改进措施.....	38

揭阳市综合中等专业学校

2022 年度教育质量年度报告

一、基本情况

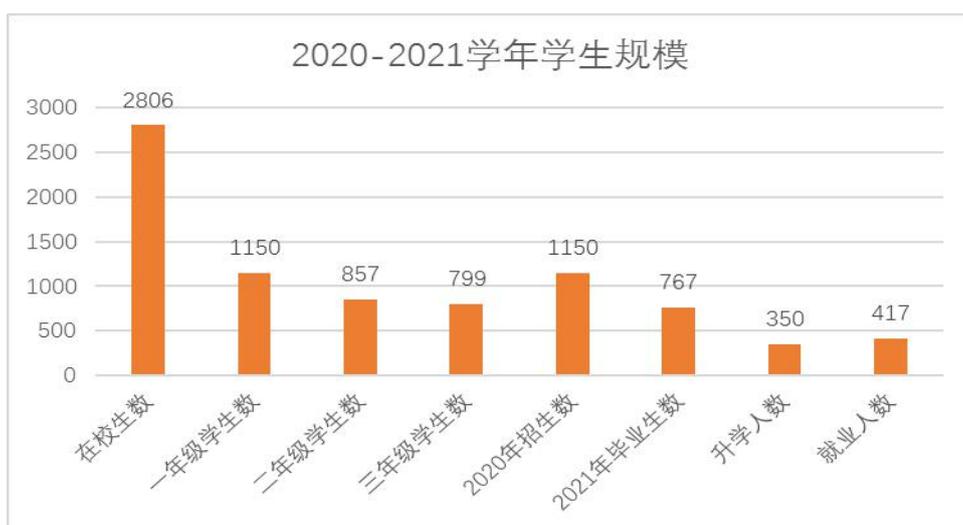
1. 学校概况

揭阳市综合中等专业学校是 1998 年 5 月经广东省人民政府批准成立的正处级事业单位，归属揭阳市教育局管理。学校为全日制普通中等专业学校，是广东省重点中等职业学校、国家星火计划农民培训学校。学校实训中心是“广东省中等职业教育实训中心”。学校占地面积 131 亩，建筑总面积约 6.4 万平方米，固定资产 1.3 亿元。其中专用教学仪器设备总值约 3250 万元，图书馆纸质书 2.5 万册，电子图书 1.8 万册；设有 16 个专业，本学年全日制在校生 2806 人，2021 年就业率达 98.1%。学校还与广东工贸职业技术学院、汕头职业技术学院和揭阳职业技术学院等高等院校开展合作办学。

学校着眼于地方经济社会发展和学校未来发展，坚持“深化内涵建设，打造特色品牌，走出一条精细发展路子”的发展思路，创新办学机制，深化内涵建设，通过会计电算化、计算机平面设计等省级重点建设专业，幼儿保育、电子商务等省级“双精准”建设专业，会计电算化、计算机网络技术等国家“1+X”证书试点专业建设，带动学校其他专业的建设与发展，不断增强学校核心竞争力，全面提升了学校整体发展水平，学校先后获得“揭阳市先进基层党组织”、“揭阳市文明单位”、“揭阳市群众体育先进单位”、“揭阳市文明校园”、“广东省依法治校示范校”等荣誉。

2. 学生规模

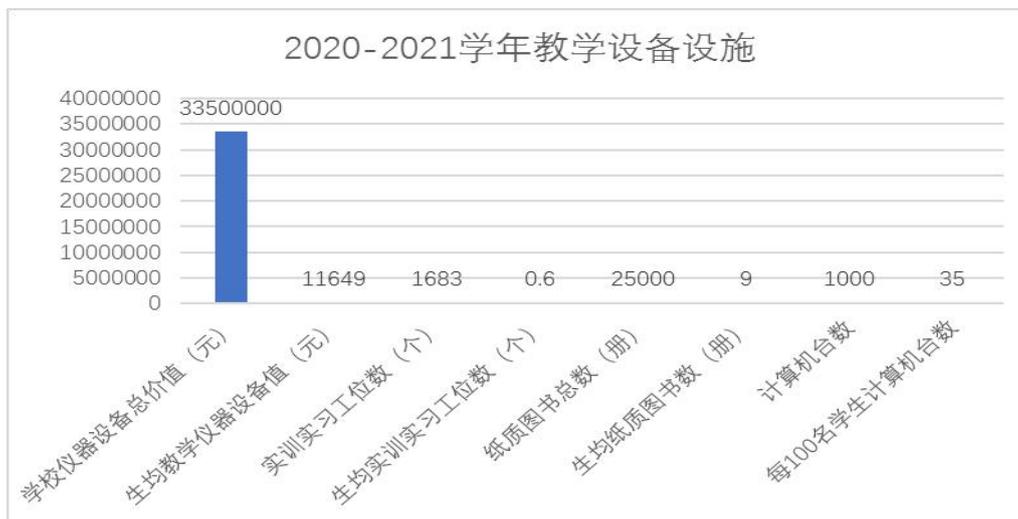
本学年学校有中高职全日制在校生 2806 人,2020 年招生 1150 人,招生总数比 2019 年大幅增加,2021 年毕业生 767 人,其中升入高职高专院校 350 人,直接就业人数 417 人,毕业生升学率达 45.6%,本学年学生入学巩固率达 95.5%,学生规模与上一年度相比有较大增长。



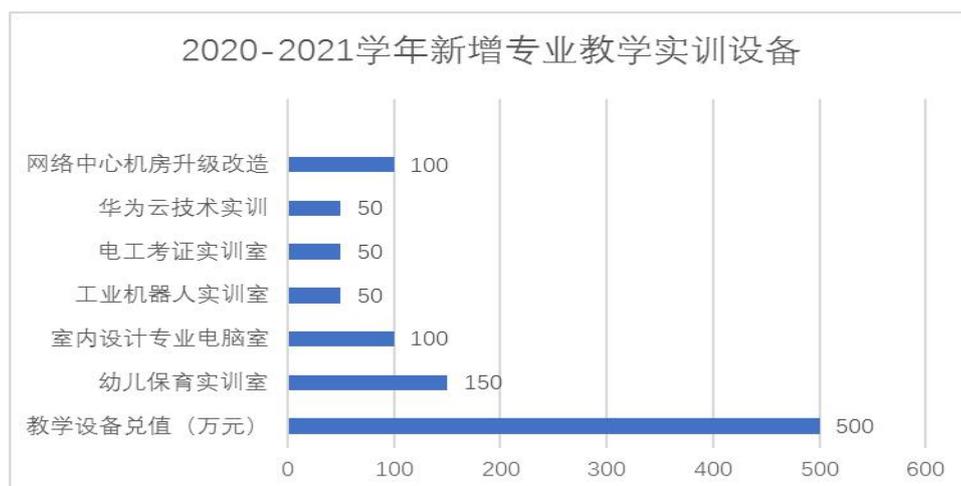
3. 设施设备

学校有完备的现代化教学、实习实训设备设施。教学实训场所总面积约 1.65 万平方米,有各类专业实验实训室 60 多间,教学实训仪器设备总值 3350 万元。有纸质图书 2.5 万册,电子图书 1.8 万册,生均教学仪器设备值约 1.2 万元。目前,学校已建成千兆光纤为主干的校园全覆盖信息化网络,多媒体教学平台教室全覆盖,所有专任教师配备笔记本电脑,各种教学、办公台式电脑约 1000 台。学校已建成汽车运用与维修专业实训中心、数控模具技术专业实训中心、会计专业实训中心、计算机平面动漫设计专业实训中心、电子商务实训中心、机电技术应用专业实训中心、艺术实训中心等五位一体现代化专业实训中心,为学生提供了大

量的实习实训工位，生均工位数达 0.6 个，极大的改善了教学、实习实训环境。



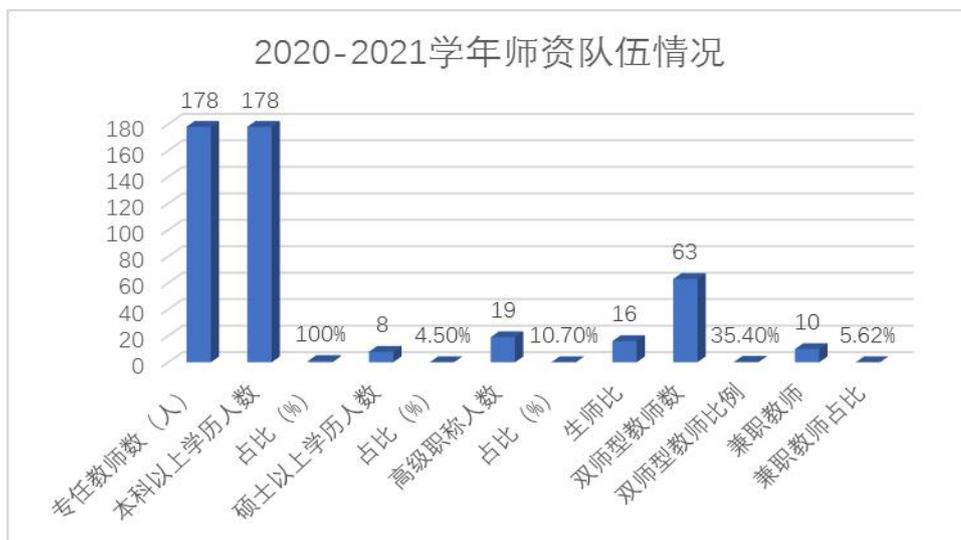
本年度新增教学设备总值约 500 万元，主要建设幼儿保育实训室（150 万元）、室内设计专业电脑室（100 万元）、工业机器人实训室（50 万元）、电工考证实训室（50 万元）、华为云技术实训室（50 万元）、网络中心机房升级改造（100 万元），本学年生均教学仪器设备值、生均纸质图书、生均实训岗位、每 100 名学生计算机台数等指标都比上一学年略有减少。



4. 教师队伍

本学年学校有专任教师 178 人，全部为本科以上学历，学历达标率 100%。其中硕士研究生 8 人，占 4.5%，高级职称 19 人，

占 10.7%，“双师型”教师 63 人，占 35.4%。兼职教师 10 人，占 5.6%，生师比为 16:1，教师队伍建设保持稳定。

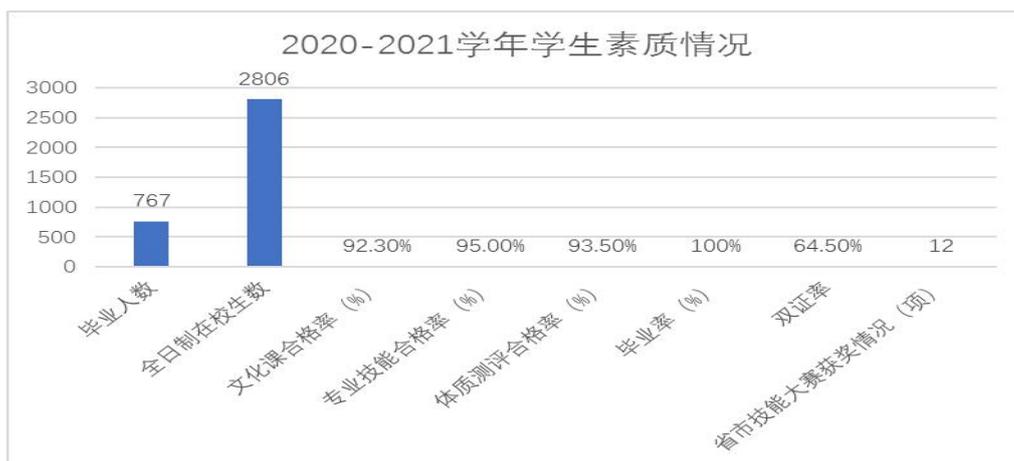


二、学生发展

1. 学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承着“办社会需求的职业教育，建人民满意的职业学校”的办学宗旨和“让每一位学生就业有优势，创业有能力，发展有潜力”的办学理念，学校一向以来注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的文体活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教育、教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的主动性和积极性。

经测算统计，本学年文化课合格率达 92.3%、专业技能合格率达 95.0%、双证率达 64.5%，体质测评合格率达 93.5%、毕业率为 100%，学生综合素质同比略有提高。



2. 在校体验

学校注重校园文化环境的建设和文化积淀，走出“立德为先，文化技能与核心素养共育”的育人模式之路，从激发学生的内在潜能、增强学生的学习自信心、提高学生的学习兴趣和构建丰富多彩的课余生活等方面来提高学生的学习生活体验满意度。

本学年经测算统计，学生理论学习满意度达 92.5%，专业学习满意度达 93.6%，实习实训满意度达 95.2%，校园文化与社团活动满意度达 98.5%，校园安全满意度达 99.5%，生活满意度达 96.5%。招生就业科对毕业生进行跟踪回访，毕业生对学校满意度达到 98.3%，各项指标同比略有提高。



3. 资助情况

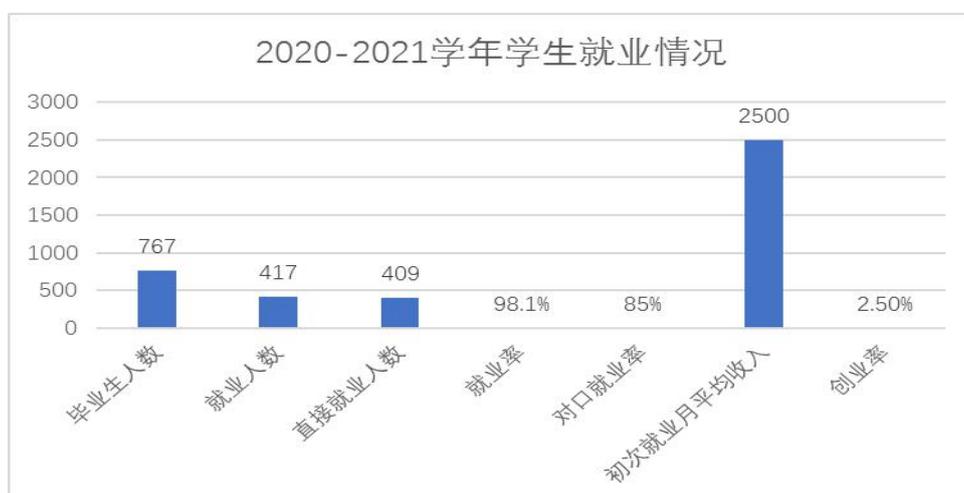
我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，学校成立了以校长为组长的资助工作领导小组，制定了《揭阳市综合中等专业学校经济困难学生认定办法》、《揭阳市综合中等专业学校国家奖学金、国家助学金评选实施办法》，构建了助学工作体系。认真贯彻上级相关文件精神，紧紧围绕工作目标来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。建立家庭经济困难学生档案，建立贫困生库。

本年度全校学生享受中职国家免学费资助 8272950 元、经济困难学生助学金 361000 元，资金全部落实到位，学校将持续关注并切实做好贫困生资助工作。

4. 就业质量

我校本年度毕业生人数 767 人（升入高职高专院校的毕业生数为 350 人），学生双证率为 64.5%，一次性就业率为 98.1%，对口就业率为 85%，与 2020 年基本持平；升入高职高专院校比例为 45.6%，升学比例同比大幅提升，学校已初步形成学生“求职有道，升学有门”的良好局面。

2021 年我校毕业生就业工资平均起薪 2500 元/月。我校毕业生就业形势良好，就业前景广阔，深受各用人单位的好评。



5. 职业发展

学校就业工作坚持“以服务为宗旨，以促进就业为导向”的基本原则，坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路，积极开展学生职业生涯指导工作，拓展重点就业市场、提升就业服务工作水平，主动与社会各行业合作共建，拓展就业门路，构建学生实习与就业的平台。

(1) 注重职业生涯规划，培养学生的学习能力。为促进学生学会学习，培养学生的学习能力，学校从实际出发，通过改革教学模式和教学评价方式，把就业情况的分析反馈落实到教学过程的组织中，把社会需求和教学务实紧密联系贯通。为了帮助学生正确认识 and 解决就业中可能遇到的各种问题，我们开展了大量的就业指导工作，在新生刚入学期间通过组织专业介绍专题教育，把各专业的培养目标、就业途径、人生前途等作了辅导，增强学生学习的信心。平时通过学生大会、主题班会、发放宣传资料、个别指导、毕业前专题辅导、优秀毕业生回校举办讲座等形式，帮助毕业生及时了解就业形势和政策，加强对毕业生的教育引导，帮助毕业生就业定位、择业，并加强学生的人生观、价值观、世界观教育，从而端正学生就业思想，转变毕业生的陈旧就业观念，使学生更自信、更乐观地走向社会。

(2) 加强校内实习实训，提高学生的岗位适应能力。学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分。我校坚持将实习安排纳入学校人才培养方案和教学计划，重视理论与实践相结合，通过举办毕业生就业咨询与指导、就业调查研究、就业社会实践、就业网站、数据库管

理，并开展职场模拟大赛等教育实践活动，最大限度地促使学生全面发展，促使学生岗位适应能力乃至社会适应能力的全面形成。教务科及时调整实训课程设置，实训中心加大实习训练投入，为学生营造良好的校内实训平台。如开展“电商在中专”专项活动，组建学生团队，建立淘宝网店，进行实践操作，在学校老师与企业的指导下，提高了自身的就业意识和就业技能。学生未真正就业前，就对本岗位有较强的适应能力。

(3) 注重一专多能的培养，提高学生的岗位迁移能力。为满足用人单位对员工综合能力的要求，使学生不仅能胜任岗位，还具备较强的职业岗位迁移和可持续发展能力，我校非常重视学生一专多能的培养，通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力三个方面来培养职业岗位迁移能力。利用本校每年举办的文化艺术节和技能节这两个平台，设置各项技能比赛和才艺演出，学生根据技能比赛项目和文化艺术节活动内容，以技能促实践，以技能促发展，根据兴趣培养非本专业的技能，培养学生的多种技能。如计算机平面专业学生选择文学社，加强了理科生对文学的欣赏和感受能力，有助于他们更好地进行创作，幼保专业学生选择机电协会举办的“家用小电器DIY活动”通过专业教师的指导，掌握了一些日常电器的知识和小电器的构造，对拓宽知识面有很大的帮助和提升，多种技能的培养使学生在选择岗位职业的时候有更多的选择机会。

(4) 紧抓“大众创业，万众创新”契机，培养学习创新创业能力。中职生创业问题越来越受到社会的关注，在社会经济繁荣发展的同时，中职生创业也成为就业之外的新兴现象。我校非常

重视培养学生的创业创新精神，学生虽然还不到创业年龄，但学校积极创造条件创设孵化器，如学校与企业合作成立电商工作室，组织师生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等培养学生的团队合作创新创业意识和创业能力。

(5) 以技能竞赛为抓手，提升学生专业技能水平。学校重视技能竞赛工作，每年都选派优秀选手参加各级各类技能竞赛，并取得了较好成绩，学校已形成以赛促学、以赛促教、学技能、比技能的良好氛围，学生专业技能水平不断提升。

本学年学生各类技能比赛，共获省级一等奖 1 项、三等奖 3 项，市级特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项。

2020-2021 学年参加省技能竞赛项目获奖情况表

赛项名称	组队要求	指导老师	参赛选手	获奖情况	备注
平面模特表演	个人赛	符祥海	杨懿	省级三等奖	学生组
计算机检测维修与数据恢复	团体赛	林湧辉、王慧敏	陈泽嘉、柯旭能	省级三等奖	学生组
网络搭建与应用	团体赛	黄重庆、林湧辉	陈潇锶、陈国豪	省级三等奖	学生组

2020-2021 学年揭阳市中小学电脑制作活动获奖情况一览表

作品名称	级别	项目类别	作者	单位	指导教师	获奖等级
青春的校园生活	高职(中)	微视频	许晓君	揭阳市综合中等专业学校	谢锐彬	一等奖
致青春	高职(中)	微视频	吴焕彬	揭阳市综合中等专业学校	谢锐彬	三等奖
青春之歌	高职(中)	微视频	张瑞鸿	揭阳市综合中等专业学校	谢锐彬	三等奖

2020-2021学年参加揭阳市第七届中小学生艺术展演活动艺术作品类获奖名单

序号	作品类别	组别	作品名称	作者	指导老师	获奖等次
1	摄影	中学	《晨曦下的活力》	林蕊	王子旭	特等奖
2	摄影	中学	《喷溅奋进的火花》	王淇钿	王子旭	一等奖
3	摄影	中学	《沉浸书香，“书”情惬意》	袁昊聪	王子旭	二等奖
4	绘画	中学	《全民健身迎接冬奥》	康静纯	王维维	三等奖
5	绘画	中学	《激情冰雪·相约冬奥》	林小诗	王维维	三等奖
6	书法	中学	《己亥杂诗》	许梓垸	谢耿和	三等奖

5. 高中甲组

序号	学校名称	节目名称	指导老师	奖项
1	广东实验中学	鸟投林	陈丹黎	一等奖
2	广州市司法职业学校	平湖秋月	许婉、马雪芹	一等奖
3	揭阳市综合中等专业学校	平湖秋月	林细英	一等奖
4	广州市第五中学	雨打芭蕉	李绮琳、杨静芬	二等奖
5	清远市第三中学	赛龙夺锦	潘英婧、曾群艳、廖薇	二等奖
6	中山市第二中学	春郊试马	魏媛、林嘉	二等奖
7	广东北江中学	走马	彭玉蓉、张译方	二等奖
8	佛山市华材职业技术学校	步步高	钟敏	二等奖
9	佛山市顺德区勒流中学	早天雷	薛婷文	三等奖
10	江门市开平长师中学	平湖秋月	邓艳文、陈玉涛、陈沛梨	三等奖

三、教学改革

学校全面贯彻落实中央及省市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求,在保障学生技术技能培养质量的基础上,加强文化基础教育。按教育部颁布的教学大纲(课程标准)规定,开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、计算机应用基础等基础课程。针对职业学校学生认知特点,改革学科本位的传统教学模式,创新公共基础课教学,改善课堂教学效果。

1. 公共基础课改革

学校语文课全面开设授课时间一学年，采用自编教材。今年我们继续组织学校语文教研组老师，将高中语文教材中的名篇、经典传统名作及中职生应用的常用应用文写作等重点内容编入校本教材，共 160 个学时，充实语文校本教材，师生反应良好。数学课也继续采用自编教材，自编教材由本校数学组几位资深老教师编写，将高中数学的十二个基础章节都编写进去，以重视基础知识在现实生活中的应用为原则进行编写，效果良好。英语课的设置与数学课相似，也采取分专业开设，学时 160 个，结合学生实际采用中职基础模块教材和高职基础模块教材。德育课按教育部的要求全面开设，并以学期为单位，每学期按规定授四个相关的内容：如第一学期《职业生涯规划》、第二学期《职业道德与法律》，第三学期《经济政治与社会》，第四学期《哲学与人生》。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3。

2. 专业设置改革

学校专业设置紧跟本地区产业发展步伐，随着经济发展方式转变而动，跟着产业调整升级而走，围绕企业对技能型人才的需求而转，适应劳动力市场需求变化而变，整合资源，改革创新，强化管理，打造特色，以专业建设带动质量提高，增强专业竞争力与办学吸引力。如学校敏锐的抓住揭阳传统企业向电商行业转型发展的关键时期，邀请行业专家对学校电子商务专业的课程进行大幅度的调整，使课程的设置更符合社会人才需求，并加大与揭阳电子商务协会、揭阳军埔电子商务基地和电商企业的合作，近几年学校电子商务专业的招生和就业形势良好，2020 年电子商务专业招生近 300 人。学校还根据揭阳乃至粤东地区的幼儿园发

展需求，利用本校一年一度的文化艺术节这个平台，邀请上级领导、艺术行家、幼儿园园长和学生家长代表等到校观摩文化艺术节盛况，扩大学前教育专业的影响力，2020年学前教育专业招生8个教学班，招生人数近450人。继续和揭阳职业技术学院合作开设全日制高职学前教育专业，第三届招生人数60人，比第一届增加近三倍。经双方学校商定，“揭阳职业技术学院学前教育专业学院”的办学地点设在揭阳市综合中等专业学校，面向我市中职学校学前教育专业（经备案）的毕业生，按照“学生自愿报考、学校考核录取”的原则录取试点班学生。凡报考我校中专学前教育专业学生，均可报考直升大专。

本学年学校根据地方经济发展需要，淘汰模具制造技术、商务英语、计算机动漫与游戏制作、市场营销等招生人数较少专业，新增物联网技术应用、美术设计与制作等新专业。

3. 教学模式改革

（1）总体思路。紧紧围绕省委李希书记莅揭调研时对揭阳发展的定位和市委六届九次全会提出的“四位一体”的产业发展体系，牢固树立“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学方针，紧跟揭阳产业发展步伐，围绕企业对人才的发展需求，以专业建设带动办学质量的提高，增强专业竞争力和办学吸引力。

（2）调整优化现有专业。调整优化现有专业，适度发展新办专业，形成以先进制造业、现代服务业为主体，文化旅游业和教育类专业群为两翼的框架格局，同时大力发展潮剧、潮州音乐等地方特色专业，使学校开设的专业（方向）更加适应我市经济社会发展需要。将学校现有的机电技术应用（机电一体化方向）与

机电技术应用（工业机器人方向）整合为机电技术应用（机器人与人工智能方向），使该专业更适应 5G 信息时代发展。继续加大会计、计算机平面设计两个“省级重点建设专业”建设力度，努力打造“学前教育”校级重点建设专业。如淘汰招生人数偏少、就业形势不佳的文秘、模具制造技术、商务英语、计算机动漫与游戏制作、物流服务与管理（空港物流）和市场营销等专业；新增美术设计与制作和物联网技术应用两个专业。

（3）加强与高职院校的合作办学。一是扩大“三二分段”办学模式。目前我校已经和广东工贸职业技术学院、汕头职业技术学院和揭阳职业技术学院等大专院校合作“三二分段”办学，涵盖计算机平面设计、汽车运用与维修、会计电算化、学前教育、数控技术应用、电子商务、计算机网络技术、机电技术应用、美术设计与制作、物联网技术应用等专业。学校计划继续增加“三二分段”合作院校和专业，拓宽办学门路，提高毕业生竞争力。二是以我校被定为“揭阳职业技术学院学前教育专业学院”作为新的办学契机，不断创新办学模式，扩大招生规模，使“揭阳职业技术学院学前教育专业学院”成为学校新的办学亮点。本学年与广东工贸职业技术学院联合创办“广东工贸职业技术学院数字媒体应用技术专业学院”、“广东工贸职业技术学院电子商务专业学院”，扩大高职办学比例，提升办学层次。毕业生升学率大幅提升。

4. 实践教学改革

学校利用每年一届的技能节和校园文化艺术节这两个展示平台，根据技能节所举办的比赛项目和文化艺术节活动内容，在涉

及的专业学生中有针对性的进行模块式、项目式实践教学，以技能促实践，以技能促教学。

本学年学校成功举办了第十届技能节和第十八届文化艺术节。这两大节庆已经成为学校的办学品牌。学校重视技能竞赛工作，本学年学生参与各类技能比赛，共获省级一等奖1项、三等奖3项，市级特等奖1项、一等奖2项、二等奖1项、三等奖5项。



省技能竞赛平面模特表演项目

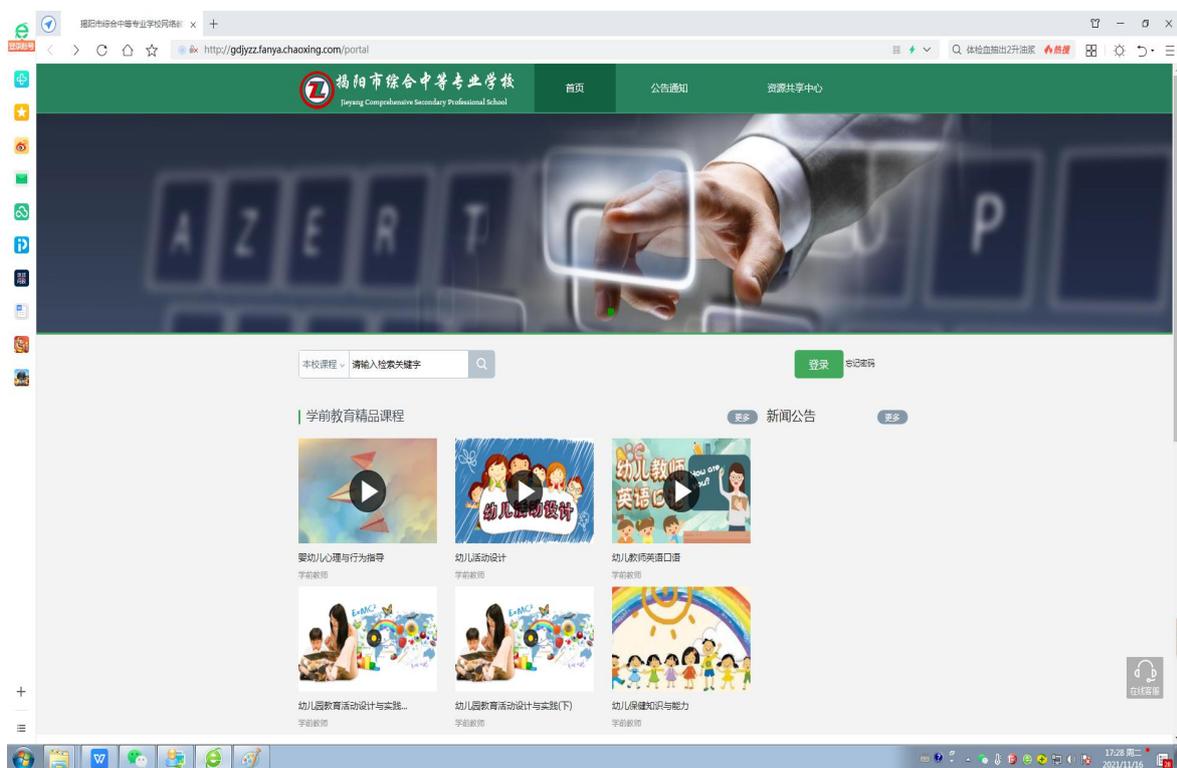
5. 信息化教学情况

我校一贯重视信息化教学，学校全面开展多媒体教学，多媒体教学设备设施一应俱全，所有教室实现全覆盖，学校要求教师全面进行课件制作与教学，开展一系列的优质课比赛、信息化教学比赛、课件制作大赛、微课堂、微教学等校级比赛都采用多媒体教学。多次参加省信息化教学说课大赛获得良好成绩；学校设

置专门课件库，将全校教师的优秀课件全面收集，并逐年提升完善。并评选出优秀课件到校园网上展示供全体教师学习。

学校重视信息化建设和教学资源库建设，以光纤为主干的信息化网络实现校园全覆盖，学校信息化平台实现电脑网站、手机网站、微信三平台同步。目前，学校已自建教学资源库，资源库系统为教师提供教学资源上传与管理，为学生提供网上在线学习平台，资源库系统为每位专任老师和学生分配系统用户，系统以专业教研组为单位对资源进行组织管理，要求教师上传资源包括教案、课件、学习资料及素材等。目前资源库系统有各类课件近350个及大量的学习资料和素材，学校资源库系统正在不断完善。

本学年学校与揭阳恒升科技合作，采用禅境云课堂系统开展线上教学，同时建成超星学前教育专业教学资源库系统，并投入使用，效果良好。



超星学前教育专业教学资源库系统

6. 校本教材建设

校本教材是教学改革的物化成果。教材设计按照循序渐进，层层深入的基本原则，以提高教材的科学性、适用性和针对性。教材内容紧跟学科的最新研究成果，注重知识的前后连贯，注重基础知识的完整性，舍弃一些过时的、岗位实用性较低的内容，突出实践技能性强的内容，整合相近内容，取得较好的效果。

7. 规范管理制度

学校坚持依法治教、依法治校，以立德树人为根本任务，以教育部职业院校管理水平提升“六项行动”为抓手，以教育教学管理为重点，加强招生及学籍、教学过程、资助与财务、学生实习等专项管理，提升学校规范化办学水平和服务揭阳经济社会“转方式、调结构、促升级”的能力。

(1) 学校有较为完备的规范化管理制度，实行制度治校，做到制度化、精细化管理，精细化育人。进一步完善岗位、薪酬、业绩三位一体的考核制度和激励机制，学校出台了《教学常规管理制度》、《教学制度的认定和管理办法》、《班主任量化考评细则》、《教职工请假制度》和《教师教学考评办法》等管理制度，覆盖了教学工作的方方面面，鼓励教师在工作岗位上创出业绩，对成绩突出的教师实行优先培养、给予奖励和校内补贴，保证了教学有序高效开展。学校还积极构建多元化教学质量评价体系。一是推进教学管理和教学模式改革。规范日常教学管理，完善各项规章制度，强化服务意识和岗位责任制。二是建立由教务科、专业组、学生等构成的立体质量监控体系。由教务科全面检查督办学校教育、教学工作和教学的各个环节，学生信息员定期反馈教学情况，每学

期对全体任课教师进行2次评学评教，形成全方位的教学质量监控评价机制。

(2) 加强教学管理和课堂检查

本学年每学期教务科开展如下工作：

①第十六周组织各专业组检查本组的教案撰写、学生作业的批改情况。从教务科抽查的结果来看，老师们基本都能做到每节课都有教案，并认真布置和批改作业。

②第五周、第八周、第十一周、第十四周多次组织相关组长集中检查教学进度，检查情况良好。

③为获取教师教学情况的第一手资料，教务科于第十九周周日和周一晚自修组织对全校所有专任教师的教学测评工作。由各班学生对所教的教师进行量化评价。教务科负责统计总分，并张榜公布。教务科还重点约谈了几位学生评分靠后的教师，要求老师们要认真对待，及时调整教学方法和内容，以学生为核心，坚持一切从学生的根本利益出发，做好教育教学工作。

④加强课堂教学常规检查。教务科每天安排一位科长带领一位教务员坚持巡查课堂两次，协助教师维持课堂纪律，严肃教育和处理课堂玩手机和打瞌睡等违纪学生，并做好记录，使本学期课堂教学秩序有了较大的改观。

8. 加强教师的教育科研能力和创新精神培养

学校邀请行业能工巧匠及相关企业的专家来校开设讲座，提高教师的教育科研能力和创新精神，并定期委派教师到企业实训和参加实践工作，鼓励、倡导教师在教育教学中进行创新。鼓励教师参与实验室、实训室建设；要求教师多参与学校科研项目，

以加强教师的实践能力。定期选派教师去企业挂职锻炼，提倡教师参与企业调研与课程开发工作。积极鼓励专任教师参加上级主管部门组织的教学比赛，并对获奖的教师予以大力表彰奖励。

本学年企业、行业专家来校开高讲座4次，学校选派5名专业教师到企业进行为期1个月的实践锻炼，专业教师参与校级一般性课题、广东省中等职业教育教学改革项目科研课题，我校有4个项目顺利通过省教育厅申报立项，分别是黄琪琳老师负责的《中职学校教材建设的理论与实践改革研究》、牛强老师负责的《创新创业大赛推动下的创新创业教育的研究与实践》、王哲丰老师负责的《产教融合背景下职业学校人才培养研究》、黄益卿老师负责的《立德树人视域下的职业教育优秀教师团队建设研究》。



2020 年度广东省中等职业教育教学改革项目科研课题
开题报告会

课题主持人	课题名称	课题编号	类别
黄益卿	立德树人视域下的职业教育优秀教师团队建设研究	2020 ZZJKZD01	重点课题
许敬惜	立德树人视域下的职业教育教材选编机制研究	2020 ZZJKZD02	重点课题
牛强	立德树人视域下职业教育教学模式改革——以机电专业学生创新创业实践研究为个案	2020 ZZJKZD03	重点课题
王哲丰	产教融合背景下职业学校人才培养研究	2020 ZZJKZD04	重点课题
胡晓端	“立德树人”背景下中职学前教育专业舞蹈课程教学优化研究	2020 ZZJKYB01	一般课题
江晓英	新时代职业教育语文口语交际课程优化的研究	2020 ZZJKYB02	一般课题
林瑜娜	“立德树人”背景下，中职公共基础课程《语文》教学改革研究与实践	2020 ZZJKYB03	一般课题
谢锐彬	运用现代信息技术，创新职业教育教学模式	2020 ZZJKYB04	一般课题
简晓缤	中职项目驱动教学模式的研究——以数控技术应用专业为例	2020 ZZJKYB05	一般课题
陈伟龙	新形势下中职数学课堂有效性教学的研究	2020 ZZJKYB06	一般课题

四、政策保障

1. 经费保障

揭阳市委市政府高度重视我校的发展，切实履行主办方应尽的责任。2020年度，学校办学经费总收入为5573.61万元，主要来源依次为非税财政拨款收入524.62万元，财政补助收入5048.84万元，其他收入0.15万元。2020年度，学校办学经费总支出5603.31万元，主要包括基础设施建设243.96万元、日常教学经费566.80万元、设备采购835.26万元、师资建设3857.59万元、助学金支出52.4万元。生均经费为1.99万元（其中生均日常公用经费为0.2万元），学校办学经费以政府投入为主。学校办学经费的总收入与总支出比率为0.99。

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出

严格按照学校财务管理制度执行，在专项资金管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，严格执行财务制度，保证了财务、资金管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2. 政策制度保障

学校定期召开校务会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，社会影响良好。

揭阳市人民政府出台《关于加快发展现代职业教育的决定》中明确提出“市级中等职业学校要通过强化内涵建设、狠抓改革创新、积极搭建共享平台等措施，努力打造揭阳中职教育品牌，切实发挥市级职业教育示范基地”的示范、辐射、引领、带动作用。”为提升学校办学水平，学校制定《揭阳市综合中等专业学校章程》和《2015—2020年发展规划》等规章制度，充分落实办学自主权，按照招生计划实施招生，严格落实教师编制规定，按市有关政策要求开展教师招聘工作，确保学校各项工作顺利开展，办学质量不断提升。

五、国际合作

本学年学校没有开展办学国际合作有关工作。

六、服务贡献

1. 技术技能人才培养

学校紧密结合地方经济发展对人才需求状况，以服务地方产业发展为宗旨，以促进就业为导向，不断优化专业设置，坚持“以质量求生存、以改革促发展、以特色创品牌”的办学思路，积极探索“校企合作、工学结合、半工半读、订单培养、集团办学”等灵活多样的办学模式，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高，目前，学校已形成结构合理、形式多样的办学格局。

学校与地方相关行业、企业积极开展人才培养，为地方企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地。学校实训中心是“广东省中等职业教育实训中心”，在揭阳市各中等职业学校人才培养中起着资源共享和示范辐射作用；学校是“国家星火计划农民培训学校”，承担着农民工再就业技能培训；学校是“揭阳职业技术学院学前教育专业学院”揭阳市唯一的办学地点，为揭阳市学前教育培养大专学历的高层次学前教育专业人才；学校是揭阳市电子商务培训定点机构，为本省户籍城乡劳动力和外省来粤务工人员、地方电商企业员工进行短期技能培训；学校与揭阳市玩具协会、电器协会签订合作协议，为协会企业员工进行电子商务专业短期技能培训；学校还是揭阳市职业技能鉴定考试站，开展维修电工、汽车维修、数控车床、电子商务师等面向校内和社会的职业技能鉴定。学校开展形式多样的培养、培训，为地方企业培训和输送了大批技能型人才。

2. 社会服务

学校重视社会服务工作，依托学校先进的设备设施和专业技术人才优势。专业师资和实训基地对社会开放，开展对外免费培训、技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，学校扶贫工作得到市委市政府、市教育局的高度评价。

学校积极开展免费为民技术服务工作，积极参加社会主义新农村建设，开展了电商、计算机、会计、电工、幼师、汽车维修等农村劳动力转移培训、企事业单位在职员工培训等；积极发挥职业技能鉴定考试站服务功能，开展学生职业技能培训考证工作，本学年学生参与各类职业技能考证培训共 751 人次，获得各类职业资格证书共 669 人次，总获证率达 89.1% ，本学年学校各类社会培训共 350 人次。



2021 年空港公安分局计算机应用培训在我校举办

3. 对口支援

按照市委部署，我校与市发改局等兄弟单位组建工作队帮扶普宁市梅林镇。学校认真贯彻落实市乡村振兴各项政策和要求，在市乡村振兴局的领导下，与梅林镇委、镇政府密切配合，积极

参与乡村振兴驻镇帮镇扶村项目计划工作。深入开展“我为群众办实事”活动，秉承“扶志育人”的理念开展帮扶工作，为多名家庭困难初中毕业生提供优质学位，多形式多方面切实解决经济困难学生上学难问题，取得良好的帮扶效果，接下来学校将进一步推动驻镇帮扶各项工作健康有序开展。

4. 服务抗疫

学校成立新冠肺炎疫情防控领导小组，认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实省委、省政府，市委、市政府、市教育局疫情防控领导小组和学校新冠肺炎疫情防控领导小组工作要求，全过程、全方位周密防控，形成工作合力，确保学校教育教学工作顺利开展，具体工作要点如下。

1. 结合上级文件精神和学校新冠肺炎疫情防控领导小组要求，制定相关制度和预案，《学校传染病疫情报告制度》、《学校突发公共卫生事件应急预案》、《学校学生因病缺勤登记和追踪制度》、《学校学生复课证明查验制度》、《学校学生健康管理制度》、《教室及环境卫生管理检查制度》、《学校传染病预防控制的健康教育制度》、《学校通风消毒制度》、《学校晨检及报告制度》，《学校新冠防控应急演练方案》、《学校新型冠状病毒肺炎疫情防控应急预案》。

2. 扎实做好日常各项防控工作

(1) 以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点每周开展两次预防性消毒，特别做好教室、课座椅、公共教学用具、门把手、食堂、体育器材、住宿区域、厕所、垃圾箱、电梯、隔离区域等的卫生消毒。

(2) 以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，开展校园环境卫生整治行动。每周进行一次全校性喷杀灭蚊。全校性排污管道疏通清理，学校蓄水池清洗消毒，各办公场所、绿化带、教室、宿舍、食堂、饮用水、运动场所、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生清洁整治，做到日常通风换气，保持室内空气流通。

(3) 在市人民医院相关部门的指导参与下，组织全校教职员工开展3次新冠肺炎防控应急演练。实现全员掌握，全面提高我校新冠肺炎处置的应急反应能力，为学生返校的平安提供有力保障。

(4) 邀请市人民医院专业医生学对校医进行专业培训，加深了解新冠肺炎病理知识及预防防控措施，提高应急处理能力，并完善流行病史调查登记和就诊记录。

(5) 结合疫情防控工作，对食堂开学工作提出11条要求，并为学生分阶段、编座位进行用餐做好场地布置。加强对学校直饮水消毒管控和质量监督。

(6) 加强疫情防控的宣传和培训。制作防控知识手册，在教室、宿舍、食堂、厕所、宣传栏等张贴宣传标语和海报，并利用校园网、微信、短信等形式，对师生和家长进行防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情知识的宣传教育。

(7) 完善后勤和卫生设施保障。更换校医室、食堂紫外线消毒灯，校医室配置紫外线移动消毒灯，增设排放扇，增购医用防护用具。全面检修校园公共场所及学生宿舍水龙头，全校公共厕所等安装洗手液装置，学校大门两侧及东门加装防护网防止外卖

等。

(8) 做好师生员工（学生、教职工、行政，保卫、保洁、食堂、宿管等临时人员）疫情摸排防控工作，建立全校教职工、学生和临工人员健康档案（跟踪健康情况至少 14 天），做到全覆盖、无遗漏，不走过场，努力将疫情阻隔在校园之外，为正式开学打下坚实基础。

3. 按上级要求，认真组织 15 至 17 岁学生回校进行新冠疫苗第一针次和第二针次接种。

2021 年 7 月 28 日下午，学校在前期广泛宣传、发动、摸排、统计的基础上，组织 359 名 15 至 17 岁学生到学校进行新冠疫苗第一针次集体预约专场接种。8 月 23 日下午组织 15-17 岁学生到学校进行新冠病毒疫苗第二针次专场接种，至下午 5:30 分，最后一名学生完成半小时留观离校回家，学校圆满完成秋季开学前组织 15-17 岁学生到学校专场接种工作任务。



我校举行新冠肺炎防控应急演练

七、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

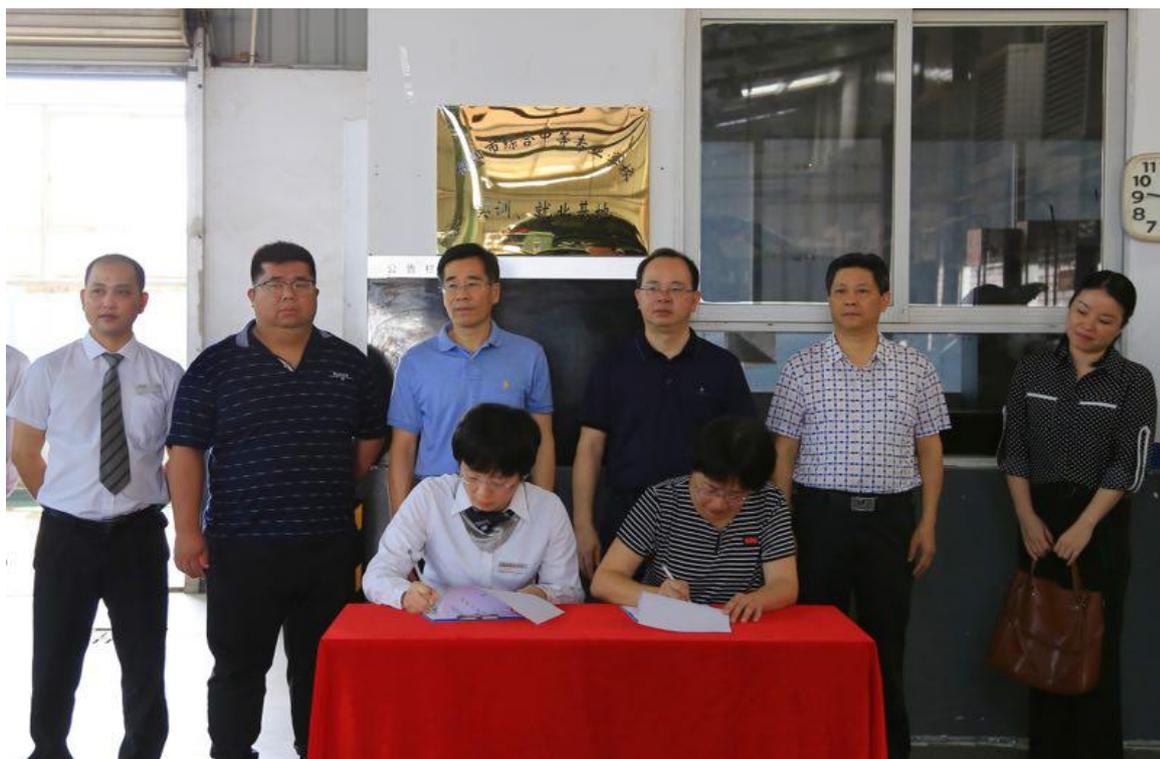
学校根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补，互惠互利”的原则在优质又有合作意向的企业建立校外实习基地。校企合作不仅为企业提供专业人才储备，为学生提供实践实习、就业机会，而且进一步提高了我校在社会上的知名度，实现了真正意义上的“三赢”。其中汽车运用与维修专业、学前教育专业的校企合作就办得较为出色。

广东群记集团在我校设立广东群记人才培训基地，在群记集团设立我校汽修专业的实训、就业基地，双方签订校企深度合作协议。互派专业人员讲学、培训，共同参与人才培养。我校汽修专业学生经过一定的在校专业理论学习后，到广东群记集团对工作过程和生产、操作流程等进行现场观摩和学习，并实地参与相关工作，积极投入到整个工作内容中去，较为系统地掌握岗位知识。这样不仅理论知识与实践很好地结合在一起，增强合作意识、就业意识，而且一定程度上提高了社会适应能力。

学校挑选基础条件好的专业与优质企业签订合作协议，开展形式多样的校企合作，不断拓展校外实习实训基地，力求取得较好效果，然后以点带面，争取百花齐放局面。我校在企业设立校外实习、就业基地，企业在我校设立人才培养培训基地。通过开展形式多样校企合作促进学校专业建设，提高了毕业生就业竞争力，提高了毕业生就业率和就业质量，促进学校的办学质量和层次提高。

本学年学校合作企业教师实践基地数达到 10 家，比上一学年

增加 2 家。



我校与合作企业签订校企合作协议

2. 搭建校园“招聘会”平台，实现企业、学校、学生三方合作共赢。

为了提高毕业生的就业率和就业质量，我校每年都举办毕业生供需见面会，为企业和学生搭建就业桥梁。今年 5 月 27 日-6 月 2 日，受疫情影响，为做好我校学生的就业服务工作，我校在揭阳空港经济区人力资源和社会保障局的指导下，联合市百城人力资源服务有限公司（揭阳招聘网）成功举办了网络视频招聘会。据统计，参会企业以本地支柱企业、重点用工企业和大型名企为主，包括潮州三环集团、吉荣集团、立德幼儿园、哈美幼儿园等近 100 家知名企业，提供就业岗位涉及了会计、电子商务、航空服务、空港物流、幼儿教育、平面设计等类型 2000 多个职位，进场求职学生近 800 人，达成求职意向超 450 人。

揭阳市综合中等专业学校2021年校企供需网络视频洽谈会进行中！

空港人社提供 揭阳市人力资源市场 今天

为贯彻揭阳市关于促进就业工作的各项政策措施落实落地

帮助毕业生和用人单位搭建安全双向选择平台

结合疫情防控工作的开展

揭阳市综合中等专业学校与空港人社局原定于

5月27日联合举办的“2021年校企供需见面会”

调整为校企供需网络视频洽谈会

在这个双向奔赴的征程中

请同学们带齐入职场的行囊勇敢出发吧！



我校与揭阳招聘网合作举办网络视频招聘会

3. 学生实习就业情况

2021年，我校毕业学生有767人，350人直接升入高职院校学习，其它学生5月初参加我校与市百城人力资源服务有限公司（揭阳招聘网）联合举办的网络视频招聘会。450多人与用人单位初步达成实习或就业协议，顺利实习或就业，实习或就业范围集中在本市，有部分到深圳、珠海、厦门等经济发达地区，从事的职业包括航空服务、幼师、会计、计算机平面设计、机电、模具、数控、汽修、公司文员、维修技术工、业务员等，实习或就业起薪在2500~4000元之间。平均就业率约为98.1%。其中对口就业率约为85%。

八、党建情况

我校党支部在市教育局党委的正确领导下，认真学习贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，学习贯彻落实习近平在党史学习教育动员大会和庆祝中国共产党成立100周年大会的重要讲话精神，学习贯彻落实习近平总书记视察广东的重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，进一步统一思想、提高认识、明确任务，以建设标准的基层党组织、高素质的党员队伍为目标，坚持围绕教育抓党建，抓好党建促教育这个指导思想，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，推动了我校党建工作、学生管理和教育教学工作的顺利展开，各项工作均取得了一定的成绩。

为落实新时代党的建设总要求，结合学校实际，党支部继续开展“三育三创·立德树人”党建品牌的创建活动，即育“理想信念之花”，创“文明校园”；育“创新创业之花”，创“优质教育”；育“勤政廉洁之花”，创“中专正气”。2021年度我校党支部结合党史学习教育活动，围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”，创新教育方式方法，将党史学习教育活动与党建品牌创建和立德树人根本任务结合起来，召开“明方向、办实事、作表率”主题会议和专题组织生活会，积极推动学校事业发展和服务地方经济社会发展相结合，明确工作方向和重点，提出下一步的工作思路和措施。牢固树立社会主义核心价值观，关注意识形态领域思想理论动态，牢牢把握科学理论武装，进一步坚定理想信念，营造优良的教风和校风。

结合新冠肺炎疫情常态化防控工作，党支部带领党员教职工，积极发挥党员先锋模范作用，模范做好新冠肺炎疫情防控各项工

作，保障学校教育教学工作有序开展。



我校全体党员到大北山革命历史纪念馆开展党史学习

九、特色案例

1. 搭建“两节”平台，树办学品牌。

学校每年都会举全校之力打造两大节日：第一学期（12月中下旬）举办的“文化艺术节”和第二学期（5月中下旬）举办的“技能节”。这两大节日既是学校的办学特色，也是学校闪亮的品牌。

每年学校都会对“两大节日”进行认真策划，精心组织。召集责任心强、业务水平高的教师作为每个活动项目的负责人，安排分工，指导学生具体实施，力求让更多的学生参与到活动中来，让学生从中得到能力的锻炼、知识拓展和综合素质的提升。两大节日活动丰富多彩，有舞蹈、主持人、中华经典诗词朗诵、“中专好声音”歌手比赛等文艺项目，有足球、篮球、羽毛球、乒乓球、赛跑、拔河等体育比赛，有课件设计、广告作品制作、动漫手绘、

幼儿舞蹈创编、手工泥塑、幼儿园主题墙设计、书画、微电影、电子产品等创作项目，有数车、普车、钳工、汽车基本技能、汽车发动机排故等技能项目……这些活动和比赛，充实了学生的校园生活，全方位锻炼学生综合素质的文明素养，成为检阅学校办学质量和办学成果的平台。

因此，在平时的教育教学中，教师都根据不同专业不同项目有针对性的进行课堂教学内容设计。这样一来，有竞赛展演项目任务的同学更有兴趣和激情参与课堂活动，其他同学也会对这些项目进行评议讨论，改进提升。师生全员参与，百花齐放，课堂教学气氛活跃，课堂教学效果明显，学校办学质量稳步提升。

本学年学校成功举办了第十八届校园文化艺术节和第十届校园技能节，收到良好的活动效果。



第十八届校园艺术节文艺汇演



第十届技能节开幕式

2. “双创”助推学校教育教学工作提质增效

以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，以赛促教，以赛促学，以赛促创，打造优质创新创业项目和创新创业团队。经过大赛的锻炼，学校涌现出一批技术精湛的教学骨干，他们是学校教育教学宝贵的智力资源，对专业发展和教学改革有着更为深刻的理解。为更好地宣传他们的先进教学理念、推广他们成功的教学经验和教研成果，充分发挥他们在课堂教学、课程改革、课题研究、师资培养、创新创业大赛等方面的引领、辐射作用，学校将教学团队的建设视为实现大赛与教学融合的重要手段、提升师资整体水平的重要平台，吸纳中青年骨干教师的加盟。不仅锻炼提升了教师的实践操作能力和技能水平，也促进了自身教学水平和专业素质的提高。学校开展“双创”教育的情况：

1. 要做好创新创业教育，离不开学校领导的支持。学校领导高度重视创新创业教育，鼓励全校师生积极参与各类创新创业比赛，在学校开展创新创业教育，先在全校范围不限专业不限年级，

从每个班级选拔数名优秀学生，组成创新社团，然后又在全校范围不限专业招募一批创新创业教育辅导教师，这批师生，活跃在各级各类创新创业大赛、科技创新比赛中，用成绩带动全校师生参与双创活动。

2. 努力培养中职创新创业教育师资，学校在暑假将教师送到业内评价好的创客中心培训学习，平时则邀请业内专家定期、定时、定量来校培训指导教师开展创新创业教育。并且经常组织教师参加当地教育部门主办的创新创业培训，鼓励教师学习有关的创客课程。

3. 提高学生对创新创业教育认识，学生是教学的主体，培养方案、课程体系和师资队伍最终的落脚点都是学生，要提高学生创新创业能力，首先要让学生从思想上高度重视创新创业教育，另外对于相应的指导服务，在学生创新创业期间也要予以改进。构建以能力培养为中心的教学模式，并提出了相应的教学策略，即在专业技术教学全过程中，始终贯穿渗透创新创业教育理念，确保学生从思想上高度重视创新创业教育。设立创新创业奖励，以提高学生开展“互联网+”创新创业的积极性。

4. 以机电专业创新创业教育为突破口，带动学校其他专业开展创新创业教育。从区域层面看，潮汕地区中小制造业比较集中，尤其是玩具马达的制造产业链非常完善，但是智能化水平亟待加快提升，因为大型全自动生产线价格昂贵，这些中小型企业无力承担，所以他们把生产过程分成几个环节来完成，目前大部分生产环节已实现机械自动化，比如绕线、焊锡、组装等。唯独最后的检测、装箱过程，因为电机型号、装箱规格的复杂性，仍

处于手工作业的状态。机电专业教师看到这一现状，积极与企业联系，解决企业存在的实际问题。带领机电专业同学和创新社团研发了一系列适用于当地企业的自动化设备。申请了专利，解决了本地企业的生产问题。通过与专业融合的创新创业课程教学实践，培养了学生的创新精神、创业意识，促进了我校教学质量的全面提高。参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获得了较好成绩，提升了学生的创新创业能力。

获奖情况：2019年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛首次设立职教赛道，将中职学校纳入比赛范围，学校积极组织创新创业团队参加比赛，我校有两个项目入围省决赛。牛强、臧斌、高原老师指导的《电子元器件智能管理仓库项目》和臧斌、牛强、王继莲老师指导的《微电机自动装箱项目》分别获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东分赛职教赛道创意组铜奖。学校获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东分赛优秀组织奖。2020年《微电机智能检测装箱系统》参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东分赛，获职教赛道创意组银奖。



3. 校企合作，创新技能竞赛平台，提升办学影响力。

2021年8月15日，“揭阳明星工匠”技能大赛活动在我校新实训楼3楼大礼堂隆重举行，本次技能竞赛活动由我校与揭阳市日丰管总代理（揭阳市思玉建材有限公司）、揭阳市装饰行业协会联合举办，以期通过本届技能大赛助推广大水电装修工人提升技能素质、促进装修行业科学持续发展，塑造专业规范、讲诚信、重质量、塑品牌的装修行业竞争新秩序。技能竞赛活动面向全市在岗位工作满一年以上的水工师傅、装饰行业项目经理、包工头，在规定比赛时间内，参加比赛的工匠需完成相关工序；评委根据工匠施工的步骤、工艺手法、动作娴熟度、施工质量等标准计分，评估每一位工匠的成绩。本次技能竞赛活动设专业组和业余组，我校组织优秀学生参加业余组竞赛，共获2个二等奖和3个三等奖的好成绩，通过本次竞赛活动，激发了学生参赛热情，提升了学校办学影响力，收到了良好的效果。



十、面临挑战

1. 存在问题

(1) 师资队伍建设存在问题：一是少数老师存在安于现状的保守思想，对自己要求不够严格，缺乏竞争和忧患意识，缺乏创新思维和开拓能力，缺少提升自身技能专业水平的自觉性。二是教师队伍还存在着质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

(2) 教学工作存在问题：一是教学改革力度不够，课程设置、教学方法等不能很好适应现代学徒制人才培养模式，校企深度合作要求；二是专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，教学资源库开发力度需要进一步加强，教学资源共享平台需要进一步完善。

(3) 德育工作存在问题：一是学生整体素质参差不齐，部分学生综合素质较差，管理难度和管理压力较大，造成部分教师不太乐意承担班主任工作岗位。二是班主任队伍建设开放程度不够。教师接受省市级以上培训的机会较少，尤其是接受高规格、高层次培训的机会更少，制约了他们对先进职业教育理念的理解和班主任工作能力、方法和技巧的掌握。

2. 改进措施

(1) 师资队伍建设改进措施：不断引进高学历、高技能新教师，尤其是专业课和实训课教师；加大师资培训力度，积极构建一支教育理念新、业务能力强、相对稳定的“双师型”教师队伍；加快名优教师培养，发挥骨干教师、名优教师的示范引领作用。

(2) 教学工作改进措施：一是加强教学改革力度，优化专业

课程设置，积极探索符合学生特点和实际情况的教学模式改革，推进产教融合，深化校企合作，争取行业协会和企业的支持，建立与现代学徒制人才培养模式相适应的人才培养体系，多模式促进学生成长；二是积极开展现代化职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大力度完善教育资源库，打造资源共享平台，不断提高和改善学校的办学软件环境，提升办学现代化水平。

(3) 德育工作改进措施：一是提高招生门槛，力争招到优质生源；二是学校制定更科学的考核激励措施并通过各种制度和措施来充分调动和激励教师乐于担当班主任；三是重视班主任队伍的培训工作，让班主任队伍能够接受更好的人才培养，让更多的班主任老师有参加培训和学习的机会。